



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(дорожная карта)
по развитию инклюзивного образования в
Энгельском технологическом институте (филиал)
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
на 2026 - 2030 годы

наименование организации	Энгельский технологический институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
адрес	Российская Федерация, Саратовская обл., г. Энгельс, пл. Свободы, 17
документ	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в Энгельском технологическом институте (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2026 - 2030 годы
дата создания	2026 год
тип документа	Организационный документ
классификация	
составитель	Заместитель директора по социально-воспитательной работе

I. Общие положения

1.1. План мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в Энгельсском технологическом институте (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2026-2030 годы (далее – дорожная карта) является документом, определяющим основные направления деятельности Энгельсского технологического института (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. (далее – Институт) по развитию инклюзивного образования на 2026-2030 годы и обеспечивающим оптимальные условия его реализации.

1.2. Дорожная карта разработана с учётом положений Конвенции о правах инвалидов;

Всеобщей декларации прав человека;

Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 апреля 2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

ресурсного учебно-методического центра Мининского университета и локальных нормативных актов СГТУ имени Гагарина Ю.А.

II. Цель и задачи

2.1. Целью разработки дорожной карты является дальнейшее развитие доступной среды и усовершенствование созданного безбарьерного пространства Института для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

2.2. В процессе достижения указанных целей предполагается решение следующих задач:

совершенствование локальной нормативно-правовой документации по обеспечению и регулированию инклюзивного высшего и среднего профессионального образования;

повышение уровня доступности для лиц с ОВЗ и инвалидностью объектов образования и предоставляемых на них услуг;

расширение направлений информационно-аналитического и консалтингового сопровождения инклюзивного образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью;

содействие в организации профессионального обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью;

содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению студентов-выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;

модернизация материально-технической базы с учетом реальных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

III. Ожидаемые результаты

3.1. В результате реализация дорожной карты по развитию инклюзивного образования в Институте предполагается:

актуализация (в случае необходимости) локальной нормативно-правовой документации по обеспечению и регулированию инклюзивного высшего и среднего профессионального образования;

разработка адаптированных основных образовательных программ по направлениям высшего и среднего профессионального образования;

повышение уровня социальной и психолого-педагогической адаптации обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;

организация и совершенствование работы по инклюзивному волонтерству;

увеличение количества договоров с предприятиями, организациями и учреждениями по предоставлению мест прохождения практической подготовки обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;

развитие и совершенствование механизмов содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению обучающихся-выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;

увеличение численности профессорско-преподавательского состава и работников института, прошедших специальную подготовку повышения квалификации по инклюзивному образованию;

повышение уровня архитектурной доступности зданий и сооружений для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

IV. Принятые сокращения

РУМЦ – ресурсный учебно-методический центр Мининского университета;

СВР – социально-воспитательная работа;

ООУП – отдел организации учебного процесса;

ОСПДО – отдел среднего профессионального и дополнительного образования;

ОСВРиМП – отдел по социально-воспитательной работе и молодежной политике;

ОПиКР – отдел правовой и кадровой работы;

ИВЦ – информационно-вычислительный центр;

ЦНО – центр непрерывного образования;

ЭГН – экономика и гуманитарные науки;

АХО – административно-хозяйственный отдел;

ППО – первичная профсоюзная организация работников и обучающихся института.

V. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

№ п/п	Направление деятельности и мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Результат мероприятия
1	2	3	4	5
1. Проведение профориентационной работы и подготовка лиц с ОВЗ и инвалидностью к обучению в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.				
1.1	Сотрудничество с РУМЦ по вопросам особенностей профориентационной работы и приема в образовательную организацию абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью, в том числе в онлайн-формате	Ежегодно	ООУП ОСПДО	Получение консультаций в РУМЦ в соответствии с заявками
1.2	Участие в мероприятиях по профориентации, организованных РУМЦ, в том числе в онлайн-формате	В соответствии с графиком РУМЦ	ООУП ОСПДО	Формирование базы для грамотного выбора профессии и успешной интеграции обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональное сообщество
1.3	Работа по профессиональному самоопределению обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение учебного года	ООУП ОСПДО Кафедры ОСВРиМП	Информирование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ о профессиональных возможностях в соответствии с их нозологией, проведение мониторинга профессионального самоопределения
1.4	Организация и проведение профориентационных мероприятий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе довузовского образования и подготовки, в том числе в онлайн-формате	В течение учебного года	ООУП ОСПДО ЦНО	Проведение дня открытых дверей
1.5	Разработки/актуализация планов профориентации, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	ООУП ОСПДО Кафедры	План профориентационной деятельности на текущий учебный год
1.6	Консультирование родителей по вопросам профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года	ООУП ОСПДО Кафедры	Информирование родителей по вопросу обучения в ВУЗе лиц с инвалидностью и ОВЗ

1.7	Информирование по вопросам нормативного обеспечения профориентационной деятельности и приема в организацию высшего и среднего профессионального образования	В течение учебного года	ООУП ОСПДО	Актуализация информации на официальном сайте организации
2. Обучение работников вуза				
2.1	Обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в области инклюзивного образования, (обязательно для вновь принятых ППС)	Ежегодно	ЦНО	Приобретение знаний и навыков, позволяющих эффективнее решать проблемы адаптации и интеграции студентов с инвалидностью и ОВЗ в учебный процесс
3. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся ОВЗ и инвалидностью				
3.1	Участие в мероприятиях по вопросам психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе в онлайн-формате	В соответствии с графиком РУМЦ	ОСВРиМП	Обогащение опыта педагогов, повышение качества образовательного процесса и способствование достижению высоких результатов в сопровождении лиц с инвалидностью и ОВЗ
3.2	Участие в постоянно действующих консультациях (в том числе в онлайн-формате) РУМЦ	Ежегодно	ОСВРиМП	Совершенствование системы социально-психологической помощи обучающимся с инвалидностью и лиц с ОВЗ
3.3.	Проведение входной социальной и психолого-педагогической диагностики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	ОСВРиМП	Выявление индивидуальных потребностей; Разработка индивидуальных маршрутов; Определение оптимального режима обучения и т.д.
3.4.	Ведение банка данных обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Постоянно	ООУП ОСПДО ОСВРиМП	Создание ресурса для построения эффективной системы оказания помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ

3.5.	Обеспечение контроля соблюдения прав, выявление потребностей в сфере социальной поддержки и определение направлений помощи в адаптации и социализации студентов с инвалидностью и ОВЗ	Постоянно	ОСВРиМП ООУП ОСПДО	Обеспечение равных возможностей для всех студентов, независимо от наличия ограничений по здоровью, и создание предпосылок для их активной интеграции в общество
3.6.	Оказание бесплатной юридической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ (правовое консультирование)	Постоянно	ПиКР ППО	Улучшение положения уязвимых категорий граждан, способствование снижению числа конфликтов и защита права тех, кому особенно необходима поддержка государства и общества

4. Развитие инклюзивного высшего и среднего профессионального образования в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

4.1	Разработка адаптированных основных образовательных программ по направлениям высшего и среднего профессионального образования	Ежегодно	ООУП ОСПДО Кафедры	Адаптированные основные образовательные программы
4.2	Участие в мероприятиях по вопросам разработки видеопаспорта доступности образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования	2026-2027	ИВЦ АХР ООУП ОСПДО ОСВРиМП	Создание сценария видеопаспорта доступности образовательной организации для лиц с инвалидностью и ОВЗ
4.3	Участие в вебинарах, рабочих совещаниях, конференциях, организуемых РУМЦ, по вопросам развития инклюзивного высшего и среднего профессионального образования	В соответствии с графиком РУМЦ	ООУП ОСПДО Кафедры ОСВРиМП	Расширение методической базы: знакомство с новыми технологиями и инструментами поддержки учебной деятельности, внедрение инновационных методик и адаптивных образовательных стратегий

5. Содействие трудоустройству обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

5.1.	Организация и проведение консультаций по вопросам содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение года	ООУП ОСПДО Кафедры	Информирование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ о возможностях трудоустройства в соответствии с их нозологией, в соответствии с запросами
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2.	Участие в мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, организованных РУМЦ	В соответствии с графиком РУМЦ	ООУП ОСПДО Кафедры	Получение детального представления о существующих профессиях и направлениях занятости, соответствующих личным интересам и способностям каждого участника. Укрепление социальных связей и навыков общения, важных для последующей интеграции в рабочую среду.
5.3.	Установление партнерства с работодателями региона, поддерживающими инклюзивное трудоустройство	Ежегодно	ООУП ОСПДО Кафедры	Подписание договоров с работодателями и организациями, гарантирующими рабочие места для студентов с ОВЗ и инвалидностью
5.4.	Организация карьерных мероприятий и тренингов по развитию навыков трудоустройства и саморазвития	Ежегодно	ООУП ОСПДО Кафедры	Проведение карьерных мероприятий и мастер-классов для студентов с ОВЗ и инвалидностью с целью развития навыков поиска работы, составления резюме, проведения собеседований и самоорганизации.
5.5.	Участие в мониторинге трудоустройства выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В соответствии с графиком РУМЦ	ООУП ОСПДО Кафедры	Подтверждение РУМЦ о прохождении мониторинга
5.6.	Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение учебного года	ОСВРиМП ООУП ОСПДО	Разработка и апробация инструментария (анкета по трудоустройству, анкета социальной адаптивности обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ)
5.7.	Создание рабочих мест в структурных подразделениях института для трудоустройства обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	По согласованию	ОПиКР	База данных рабочих мест

**6. Развитие волонтерского движения
для работы с обучающимися с инвалидностью и лиц с ОВЗ**

6.1	Развитие деятельности волонтерского инклюзивного движения, направленного на работу с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	В течение года	ОСВРиМП	Создание направления «Волонтерское инклюзивное движение»
6.2	Повышение квалификации студентов по модульной программе подготовки волонтеров «Инклюзивное волонтерство в университете»	В соответствии с графиком РУМЦ	ООУП ОСПДО ОСВРиМП Кафедры ЦНО	Получение документов о повышении квалификации
6.3.	Реализация молодежных инициатив в сфере культурной инклюзии, привлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ к массовым мероприятиям	постоянно	ОСВРиМП волонтерский корпус «ДОБРОтворец» руководители учебных подразделений	Создание условий для гармоничного включения студентов с особыми потребностями в активную общественную жизнь

7. Консультационная, организационно-содержательная и учебно-методическая поддержка образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

7.1.	Поддержка и повышение уровня академической и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	В течение года	ОСВРиМП ООУП ОСПДО Кафедры	Информирование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ по вопросам организации образовательного процесса и доступной среды института
7.2.	Поддержание и обновление информации на сайте ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. в разделе «Доступная среда»	В течение года	ИВЦ АХР ООУП ОСПДО ОСВРиМП	Информирование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ по вопросам организации образовательного процесса и доступной среды вуза
7.3.	Взаимодействие с органами социальной защиты населения, Всероссийским обществом инвалидов и иными общественными организациями	В течение года	ОСВРиМП	Планирование совместных мероприятий
7.4.	Корректировка локальных документов по организации и проведению учебного процесса с учётом потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	ООУП ОСПДО	Внесение изменений в действующие учебно-методические материалы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросам адаптации <i>(при необходимости)</i>

7.5.	Актуализация <i>(при необходимости)</i> Программы развития адаптивной физической культуры и спорта	Апрель-май	Кафедра ЭГН ОСВРиМП ООУП ОСПДО	Программа развития адаптивной физической культуры и спорта
8. Материально-техническое обеспечение доступной среды ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.				
8.1.	Мониторинг архитектурной доступности зданий и сооружений для лиц с инвалидностью и ОВЗ в институте	Ежегодно	АХР ООУП ОСПДО ОСВРиМП	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объектов
8.2.	Мониторинг потребностей в различных видах оборудования и приспособлений в институте для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Ежегодно	АХР ООУП ОСПДО ОСВРиМП	Планирование закупок необходимого оборудования
8.3.	Разработка и актуализация паспортов доступности объектов для инвалидов и предоставляемых в них услуг в сфере образования	Ежегодно	АХР ООУП ОСПДО ОСВРиМП	Паспорт доступности объекта